

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil dari pembahasan bab sebelumnya, maka simpulan dari penelitian ini adalah:

5.1.1 Kegiatan permainan tradisional congklak merupakan media pembelajaran yang tepat untuk pengembangan kognitif anak usia dini dengan cara mengenalkan dan menerapkan langkah-langkah bermain yang baik dan tepat. Sehingga diakhir permainan, anak dapat meningkatkan kognitifnya melalui berhitung dari hasil biji yang didapatkan melalui bermain tersebut dan dibantu melalui media penunjang lainnya sehingga proses pengembangan kognitif anak dapat optimal sesuai dengan aspek pertumbuhan dan perkembangannya

5.1.2 Hasil penerapan permainan tradisional congklak pada pengembangan kognitif anak sudah bagus, karena anak akan lebih mengenal dan memahami suatu pembelajaran melalui kegiatan yang menyenangkan atau bermain. Memahami konsep bilangan melalui permainan sangat penting karena melalui permainan anak akan cepat memahami maksud dari pembelajaran tersebut. Adapun tujuan konsep bilangan pada anak, anak mampu memecahkan masalah-masalah dan membangun pengetahuan mengenai konsep matematika lainnya yang akan ditemukan dalam aktivitas sehari-hari, dengan begitu, permainan tradisional congklak mampu menstimulus dan mengembangkan kognitif anak yang optimal, efektif dan efisien.

5.2 Implikasi

Implikasi dari hasil penelitian setelah diterapkannya permainan tradisional congklak dalam pengembangan kognitif anak, berpengaruh pada pemahaman orangtua dalam bermain congklak dapat mengembangkan kemampuan berhitung dan mengenal konsep bilangan. Hal ini terbukti dari hasil bermain sambil belajar yang meningkat dan respon anak yang baik selama diadakannya penerapan permainan tradisional congklak dalam pengembangan kognitif anak usia dini.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti pada penerapan permainan tradisional congklak terhadap pengembangan kognitif anak, terdapat beberapa saran yang terkait dengan penelitian tersebut yaitu sebagai berikut:

5.3.1 Bagi peneliti

Untuk peneliti yang akan melakukan penelitian sejenis ini, peneliti dapat menambahkan aspek hasil berhitung dan konsep bilangan pada anak, dimana dalam penelitian ini tidak mencantumkan atau menilai aspek sikap, tetapi hanya menilai aspek pengetahuan (kognitif).

5.3.2 Bagi Sekolah

Untuk sekolah diharapkan menjadi bahan pertimbangan dalam menerapkan media permainan tradisional congklak serta menentukan metode dan media pembelajaran tradisional lainnya untuk mengembangkan kemampuan kognitif anak.